

**Руководитель проектов на защиту проекта представляет:**

- заполненную карту наблюдения за ходом выполнения итогового индивидуального проекта;
- примерный план индивидуальных консультаций в ходе работы над итоговым проектом.

Для руководителя проекта

**Примерный план индивидуальных консультаций в ходе работы над итоговым индивидуальным проектом ученика \_\_\_\_\_ класса**

№	Содержание консультации	Срок	Кол-во часов
1.	Определение темы, списка необходимой литературы, источников информации		
2.	Составление плана работы над проектом, определение цели и задач		
3.	Формулировка проблемы и обсуждение способов её разрешения		
4.	Выбор необходимого инструментария для работы над проектом (материально-технические ресурсы)		
5.	Создание тезисов по каждому разделу проекта и их доказательство		
6.	Создание целостного текста проекта (оформление конечного результата, продукт) и его редактирование		
7.	Формулировка выводов и обобщений.		
8.	Подготовка к защите проекта. Оформление паспорта и папки		
9.	Тренировочное публичное выступление. Коррекция		
10.	Подготовка компьютерной презентации проекта		
11.	Тренировочное выступление с презентацией.		

**Карта наблюдения за ходом выполнения итогового индивидуального проекта**

Отметьте «X» верное утверждение

Организационный этап		
1	Тема проекта определена с помощью руководителя	
2	Тема проекта определена самостоятельно, с опорой на помощь руководителя	
3	Преобразовывает практическую задачу в познавательную с помощью руководителя	
4	Преобразовывает практическую задачу в познавательную с опорой на помощь руководителя	
5	Формулирует проблему с помощью руководителя	
6	Формулирует проблему с опорой на помощь руководителя	
7	Анализ и поиск проблемы выполнены с помощью руководителя.	
8	Анализ и поиск проблемы выполнены с опорой на помощь руководителя	
9	Познавательную цель и задачи формулирует с опорой на помощь руководителя	

10	Самостоятельно формулирует познавательную цель и задачи	
<b>Содержание и направления проекта</b>		
11	С помощью руководителя выстраивает систему вопросов, обеспечивающих эффективность собственной деятельности	
12	С опорой на руководителя или самостоятельно выстраивает систему вопросов, обеспечивающих эффективность собственной деятельности	
13	Работает с текстом при непосредственном участии руководителя	
14	Самостоятельно работает с текстом	
15	Поиск информации с использованием различных источников при непосредственной помощи руководителя	
16	Самостоятельно или с опорой на руководителя осуществляет поиск информации с использованием различных источников	
17	Работает над созданием структурированных текстов непосредственно при помощи руководителя	
18	Самостоятельно или с опорой на руководителя создает структурированные тексты	
19	Выстраивает алгоритм деятельности при помощи руководителя	
20	Выстраивает алгоритм деятельности самостоятельно или с опорой на руководителя	
21	Составляет планы, в том числе альтернативные при помощи руководителя	
22	Составляет планы, в том числе альтернативные самостоятельно или с опорой на руководителя	
23	Планирует учебный проект с помощью руководителя	
24	Самостоятельно или с опорой на руководителя планирует учебный проект	
25	Проводит корректировку своей деятельности с помощью руководителя	
26	Проводит корректировку своей деятельности самостоятельно или с опорой на руководителя	
<b>Защита проекта</b>		
27	Оформляет учебный проект в соответствии с требованиями с помощью руководителя	
28	Оформляет учебный проект в соответствии с требованиями самостоятельно или с опорой на руководителя	
29	Представляет учебный проект в форме устной презентации с использованием объектов наглядности с помощью руководителя. Не умеет аргументировано без помощи руководителя отвечать на вопросы	
30	Самостоятельно представляет учебный проект в форме устной презентации с использованием объектов наглядности. Самостоятельно или с опорой на руководителя умеет аргументировано отвечать на вопросы	
31	Испытывает трудности при представлении проекта спорить и отстаивать свою позицию	
32	Умеет при представлении проекта спорить и отстаивать свою позицию	
33	Испытывает трудности для выражения своих чувств, мыслей	
34	Владеет монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка	
35	С помощью руководителя строит монологические контекстные высказывания	
36	Самостоятельно или с опорой на руководителя строит монологические контекстные высказывания	
37	С помощью руководителя определяет возможность использования проекта	
38	Владеет различными формами монологической и диалогической речи для	

	решения социокультурных задач, конкретное определение возможностей использования результатов проекта	
<b>Критерии оценки проектной деятельности</b>		
39	Осуществляет превентивный контроль по результату и способу действия при помощи учителя	
40	Самостоятельно или с опорой на руководителя осуществляет превентивный контроль по результату и способу действия	
41	Проводит самоконтроль и самооценку хода и результатов выполнения учебного проекта при помощи руководителя	
42	Самостоятельно или с опорой на руководителя проводит самоконтроль и самооценку хода и результатов выполнения учебного проекта	
43	Оценивает и принимает решения, определяющие дальнейшую деятельность при помощи руководителя	
44	Оценивает и принимает решения, определяющие дальнейшую деятельность самостоятельно или с опорой на руководителя	
	<b>Общий балл</b>	
	<b>Оценка проекта руководителем</b>	