

ВИДЫ ПОДЧИНЕНИЯ

9 класс

$[x], (x), ()$.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ

Будь жесток к себе, если не хочешь, чтобы другие были к тебе жестоки.

ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ

$[x], (), = (), = ()$.

ОДНОРОДНОЕ

Как грустно думать, что напрасно была нам молодость дана, что изменяли ей всечасно, что обманула нас она.

Разные вопросы

$(), [x \neq x], ()$.

НЕОДНОРОДНОЕ

Я вижу, что вы честный человек, и думаю, как вам помочь.



Домашнее задание



ОШИБКИ

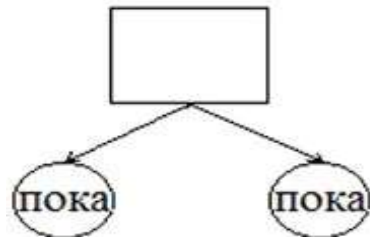
- Просто переписали предложения, не выделив главные и придаточные части;
- Не подписали вид придаточных (определительные, изъяснительные, обстоятельственные);
- Не определили вид подчинения;
- Нет схем! Или составлены неверно, или же оформлены частично!!
- Кто-то не знает, что нужно подчёркивать грамматическую основу!! (подлежащее, сказуемое)
- **ЗА ПОЛЯ, КТО УЧИЛ ЗАХОДИТЬ И РИСОВАТЬ НА НИХ???**
- **КОГДА У НАС БЫЛО ТАКОЕ ЗАДАНИЕ, ЧТОБЫ ПРОСТО ПЕРЕПИСАТЬ УПРАЖНЕНИЕ БЕЗ ЗАДАНИЯ?**

Упр.246

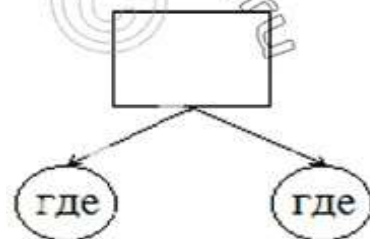
1, 3, 4.

Во всех предложениях однородное соподчинение.

1) Пока свободою горим, пока сердца для чести живы, мой друг, Отчизне **посвятим** души прекрасные порывы. (А. Пушкин)



2) Скажи мне, ветка Палестины, где ты росла, где ты цвела? (М. Лермонтов)



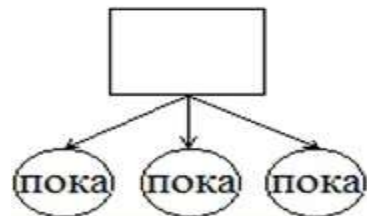
3) Ребёнок был так **уморительно** мал, как будто всё это **картинное** было, как будто бы в детский театр я попал. (Н. Некрасов)



упр.257

упр.257

4) Пока я ходить умею, пока я глядеть умею, пока я дышать умею, я буду идти вперёд. (Л. Ошанин)



Примечания: , – запятая между прост. предл. в составе сложного

, – запятая при обращении

2.

1) Стало ясно, что это судьба, что изменить уже ничего нельзя.

2) Когда ты взволнован, когда душа не на месте, когда сердце трепещет, отправляйся в лес подышать свежим воздухом.

5.

посвятим, уморительно, картинное.

посвятим – глагол II спр. 3 л. мн. ч.; словарное слово.

уморительно – наречие; о – умóра.

Картинное – прилагательное ед. ч. ср. р.; нн – на стыке корня и суффикса, ое – какóе?

- **Обращение** – это слово (или сочетание слов), называющее того, к кому обращаются с речью.
- Обращение всегда имеет форму именительного падежа и выражается существительным.

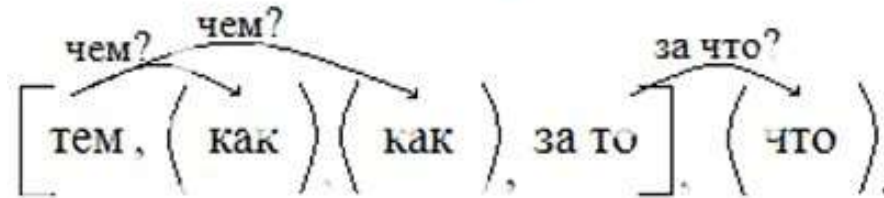
Упр.257

1.

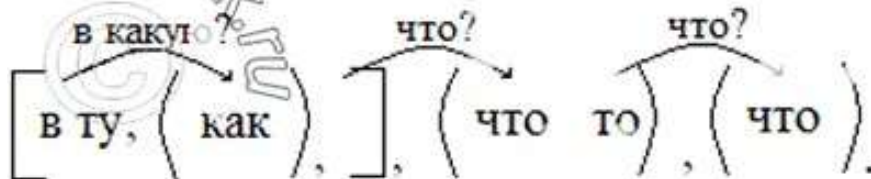
1) Наташа не кончила ещё петь, как в комнату вбежал восторженный четырнадцатилетний Петя с известием, что пришли ряженые.



2) Пелагея Даниловна стала узнавать ряженых, восхищаясь тем, как хорошо были сделаны костюмы, как шли они особенно к барышням, и благодарила всех за то, что так повеселили её.



3) И в ту минуту, как она говорила, ей самой казалось, что она видела то, что говорила.



упр.267

упр.267

4) Иногда Пьер вспоминал о слышанном им рассказе о том, как на войне солдаты, находясь под выстрелами в прикрытие, когда им делать нечего, старательно **изыскивают** себе занятие, для того чтобы легче переносить опасность.

[о том], (как , (когда) ,) (для того чтобы) .

Diagram showing the analysis of the sentence structure. Arrows point from the words "о чём?", "когда?", and "зачем?" to the corresponding parts of the sentence: "о том", "когда", and "для того чтобы".

5) Сильнее всего поразило его то, что, приближаясь к Смоленску, он видел прекрасное поле овса, которое какие-то солдаты косили, очевидно, на корм и по которому стояли лагерем.

[то], (что) (которое) и (по которому) .

Diagram showing the analysis of the sentence structure. Arrows point from the words "что?", "какое?", and "какое?" to the corresponding parts of the sentence: "что", "которое", and "по которому".

Примечания: , – запятая между прост. предл. в составе сложного

, – запятая при обособленном обстоятельстве

, – запятая при вводном слове

2. **reshak**
Гяженный одетый, переодетый таким образом, чтобы изображать кого-либо ради шутки или для участия в святочном обряде.

Изыскивать – (книжн.) прилагая старание, находить, отыскивать.

ДОМАШНЕЕ
ЗАДАНИЕ

- ПИСЬМЕННО ПЕРФОКАРТА НА
ВЫБОР ПО РЯДАМ!!!

