



HELLO!

CIAO

BONJOUR!

ЛИНГВИСТИКА

- **«Дивишься драгоценности нашего языка: что низвук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг». Н.В.Гоголь**

- **«Богатый, звучный, живой отличающийся гибкостью ударений и бесконечно разнообразный в звукоподражаниях, способный к передаче тончайших оттенков, русский язык кажется нам созданным для поэзии». П.Мериме**

Что изучает лингвистика?

- **Лингвистика** (языкознание, языковедение) – *наука о языке.*
- **Языкознание** учит *правильно произносить* слова и *правильно употреблять* их в речи.



Лингвистический анализ текста

1. Тема, основная мысль текста.
2. Функция текста (сообщение, предписание, воздействие).
3. Перечень микротем .
4. Стил, тип речи текста.
5. Способ связи предложений в тексте (параллельная связь, последовательная, цепная).
6. Средства связи предложений (оправданное повторение слов, использование местоимений, использование близких по смыслу слов).
7. Ключевые (опорные) слова.
8. Характеристика и особенности синтаксических конструкций текста.
9. Лексические особенности текста, их связь со стилем, типом и темой текста (эмоционально окрашенная лексика, термины, специальные слова, фразеологизмы, архаизмы, неологизмы и т. п.).
10. Перечень художественных средств, использованных в тексте.

СЛОВО

показатель

SEO-анализ

заспамленность

ТЕКСТ

семантический

ключевое

вода
сервис

статья

уникальность



Работа в группе



- **1 группа.**
- Что значит выражение “обломный дождь”? Какова его роль? Почему автор его употребляет?
- Толкование слов “кротость” и “благовоние”. Подберите к ним синонимы и антонимы.
- Найдите в тексте фразеологизм. Какова его роль?
- Художественно-изобразительные средства, используемые в тексте. Какова их роль?

2 группа.

Вставьте пропущенные орфограммы и объясните их, сгруппируйте.

Слова каких частей речи чаще используются в тексте? Почему?

Обозначьте вид глаголов. Какие из них преобладают?

Объясните такое видовое соотношение.

Найдите имена прилагательные в сравнительной степени.

Какова их роль?

Найдите наречия в сравнительной степени. Какова их роль?

3 группа.

1. Расставьте знаки препинания, объясните их.

2. Выделите основы предложений.

3. Найдите все виды осложнения предложений.

4. Проанализируйте первое предложение по структуре. Чем оно отличается от остальных?

5. Какова роль однородных членов предложения и обособленных определений, выраженных причастными оборотами?

6. Для чего в тексте используются повторы?

ДОМАШНЕЕ

ЗАДАНИЕ

Сочинение-миниатюра

I ряд – текст-описание.

Тема: «Осенний лес», «Листопад» и др.

Задание: Изобразите предмет речи так, чтобы читатель или слушатель увидел предмет описания, представил его в своём сознании (это цель любого описания). Используйте изобразительно-выразительные средства.

II ряд – текст-повествование.

Тема: «Прогулка по осеннему лесу», «Как звери (птицы) готовятся к зиме?» и др.

Задание: Изобразите последовательно действия (что было вначале, дальше). Как развивались события, действия. Используйте глаголы.

III ряд – текст-рассуждение.

Тема: «Почему я люблю (не люблю) осень?» и др.

Задание: Объясните причины событий, их связь. Используйте наречия *во-первых, во-вторых, следовательно и т.п.*



Как писать сочинение-миниатюру

Сочинение-миниатюра – это творческая работа, позволяющая в свободной форме изложить свои мысли, выразить чувства, переживания. В сочинении-миниатюре должны присутствовать тезис (основная идея) и аргументация (пояснение тезиса) с соблюдением логической последовательности изложения.

