Родительское собрание теме:

 **«Причины и последствия детской агрессии»**

***Цель:*** профилактика детской агрессии.

***Форма проведения собрания***: беседа.

***Задачи:***

* обсудить с родителями причины детской агрессии, её влияние на поведение ребёнка;
* формировать у родителей культуру понимания проблемы агрессивности и возможных путей её преодоления.

***Вопросы для обсуждения:***

* причины детской агрессии;
* профилактика детской агрессии;
* пути преодоления детской агрессии.

***Организация собрания***

1. Подбор методик изучения проявления агрессии у детей.
2. Проведение тестирования учащихся класса по подобранным методикам.
3. Анализ результатов тестирования.
4. Подбор рекомендаций родителям по данной теме.

*Ход собрания*

**I. Вступительное слово классного руководителя.**

**II. Выступление школьного психолога: Что такое агрессия?**

Уважаемые родители! Сегодняшнюю встречу мне хотелось бы начать с разговора о проблеме детской агрессии. Этот разговор не случаен. Сегодня мы сталкиваемся с разгулом агрессии не только в обществе, но и наблюдаем пропаганду агрессии и насилия с экранов телевизоров, дисплеев компьютеров.

Возраст проявления агрессии явно помолодел. Агрессию проявляют не только подростки и взрослые, как принято считать. Агрессию проявляют и малыши. С чем это связано? Как бороться с проявлением детской агрессии. На эти и другие вопросы мы попытаемся сегодня ответить. Обратимся к определению понятия «агрессия».

**Агрессия** – это способ выражения гнева, протеста. В основе лежат боль, унижение, обида, страх, которые возникают от неудовлетворения человеческой потребности в любви и нужности другому человеку.

**Агрессивное поведение у детей** - это своеобразный сигнал SOS, крик о помощи, о внимании к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций, с которыми ребёнок справиться не в силах.

**III. Анализ анкетирования детей.**

Ознакомить родителей с уровнем агрессивности детей класса на основе полученных результатов в ходе предварительно проведенного анкетирования и тестировования.

**IV. Причины и виды агрессии.**

Существуют следующие виды агрессивного поведения: физическая, вербальная и эмоциональная (в виде эпизодических вспышек).

**Косвенные проявления агрессии:**

* словесные оскорбления
* насмешки над окружающими
* скрытое принуждение к агрессивным действиям других
* завуалированные требования
* подстрекательство
* воровство
* внезапные вспышки ярости на фоне общего хорошего настроения

**Категории, обусловливающие агрессивное поведение подростка, а именно:**

* врожденные побуждения или задатки;
* потребности, активизируемые внешними стимулами;
* познавательные и эмоциональные процессы;
* актуальные социальные условия в сочетании с предшествующим научением.

Очень часто причиной детской агрессии является семейная ситуация:

1. Агрессивное поведение членов семьи в обыденных жизненных ситуациях: крики, ругань, хамство, унижение друг друга, взаимные упреки и оскорбления. Психологи считают, что ребенок проявляет агрессивность в обыденной жизни в несколько раз чаще там, где агрессию взрослых он видел ежедневно и где она стала нормой его жизни.
2. Непоследовательность родителей в обучении детей правилам и нормам поведения. Эта методика воспитания детей отвратительна тем, что у детей не формируется нравственный стержень поведения: сегодня родителям удобно говорить одно, и они навязывают эту линию поведения детям, завтра им удобно говорить другое, и это другое вновь навязывается детям. Это приводит к растерянности, озлоблению, агрессии против родителей и других людей.

### Факторы детской агрессивности

Основными факторами, определяющими формирование детской агрессивности, являются: семья, сверстники, средства массовой информации и пр. Дети учатся агрессивному поведению посредством прямых подкреплений так же, как и путем наблюдения агрессивных действий. Общество, больное агрессией и нетерпимостью, заражает и свое молодое поколение.

Преодолению агрессивности ребенка помогает расположение, использующее в своем арсенале умение слушать, теплоту общения, доброе слово, ласковый взгляд.

Неприятие, наоборот, стимулирует детскую агрессивность. Оно характеризуется безразличием, устранением от общения, нетерпимостью и властностью, враждебность к факту существования ребенка. Неприятие ребенка приводит к проявлению такого заболевания, как детский госпитализм. Что это такое? Одиночество, отсутствие желания общаться с родными людьми, отсутствие в семье традиций, обычаев, законов.

Огромное значение в воспитании детей имеет поощрение словом, взглядом, жестом, действием.

***Очень значимо для человека и наказание, если:***

1. оно следует немедленно за проступком;
2. объяснено ребенку;
3. оно суровое, но не жесткое;
4. оно оценивает действия ребенка, а не его человеческие качества.

Наказывая ребенка, отец и мать проявляют терпение, спокойствие и выдержку.

Ведущая роль в предупреждении и коррекции агрессивности у детей и подростков принадлежит семье, родителям.

### V. ****Методические рекомендации для родителей****

**Во-первых,**старайтесь избегать скандалов и публичных ссор при ребенке, так это может сформировать у него модель конфликтного поведения, которое он будет переносить на окружающий социум.

**Во-вторых,**следите за тем, как ваш ребенок питается до школы и в школе. Большинство детей приходят в школу с пустым желудком, что также провоцирует агрессивное поведение.

**В-третьих,**необходимо адекватно оценивать возможности своего ребенка и не ставить перед ним заведомо неосуществимых задач, невыполнение которых неизбежно приведет к фрустрации, заниженной самооценке, суицидальным попыткам.

**1.** Не будьте равнодушными к проблемам ребенка, старайтесь посещать школу не только в то время, когда проводится родительское собрание, но и в течение четверти (особенно это касается родителей, дети которых учатся нестабильно, имеют проблемы с дисциплиной и успеваемостью). Во время посещения школы спокойно и тактично разговаривайте с педагогами, постарайтесь выяснить истинные причины проблем (версия учителя) и только потом предъявляйте свои претензии и требования (версия ребенка и родителей). **2.**Избегайте практики физического наказания, в частности, после посещения родительского собрания многие родители возвращаются домой с одной целью, как можно сильнее наказать ребенка и тем самым отомстить за пережитый позор. После подобной тактики воспитания конфликты между родителем и ребенком становятся традиционной формой общения, дети перестают доверять не только родителям, но и взрослым вообще, боятся рассказывать о своих проблемах и трудностях, лгут и выкручиваются, становятся замкнутыми, убегают из дома, ищут поддержки на стороне.

**3.** Умеренная дозировка компьютерных игр и телевидения, совместное составление режима дня, могут помочь ребенку рационально распределять нагрузку и отдых.

Ограничьте общее количество времени, отведенного для просмотра телепередач, чтобы телевидение не играло доминирующей роли в формировании образа мира у вашего ребенка. Если нужно, составьте расписание, когда можно смотреть телевизор и играть на компьютере.

Внимательно следите за тем, что смотрит ваш ребенок. Переключите на другую программу или выключите телевизор, если считаете программу вредной и опасной для его психики.

**4.**Для ребенка необходимо рациональное чередование сна и отдыха, учителям известен «синдром понедельника», когда вследствие нарушения режима дня в выходные дни дети приходят в школу невыспавшиеся и озлобленные.

### V****I. Тест****

Поставьте перед собой вопрос: «Все ли в порядке с моим ребенком?», и выполните простой тест. Отвечайте: «никогда или редко», «иногда», «часто» или «очень часто».

**Мой ребенок**

**1. Выходит из себя**

**2. Спорит со взрослыми**

**3. Активно не принимает или отказывается выполнять требования или правила, установленные взрослыми**

**4. Ведет себя провокационно и нарочно раздражает людей**

**5. Обвиняет других в собственных ошибках или неподобающем поведении**

**6. Обидчив и легко раздражается из-за чужих действий**

**7. Злобен и нетерпим к критике**

**8. Недоброжелателен или мстителен**

Если вы ответили «часто» или «очень часто» как минимум на 4 из этих вопросов, то вам необходимо всерьез задуматься. Поведение вашего ребенка может быть признаком серьезной проблемы. Однако обобщение может не дать ответа, который вас полностью удовлетворит. Чтобы узнать, что происходит с вашим ребенком, вам следует, наверное, внимательнее понаблюдать за его поведением дома и вне его. Точно установить где, когда и почему ребенок ведет себя агрессивно. Насколько серьезно то поведение, которое вы наблюдаете? Как оно соотносится с тем, что делают и говорят другие дети, какого мнения о нем придерживаются сверстники и педагоги?

**VII. Подведение итогов.**

- Наша встреча подходит к концу. Очень хочется, чтобы она оказалась для вас полезной, заставила задуматься.

 **Вот несколько советов:**

* ***Учитесь слышать своих детей.***
* ***Старайтесь делать так, чтобы только Вы, родители, снимали их эмоциональное напряжение.***
* ***Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.***
* ***Умейте принять и любить их такими, какие они есть.***

***Для профилактики детской агрессивности очень важно культивировать в семье атмосферу теплоты, заботы и поддержки. Чувство защищенности и уверенность в родительской любви способствуют более успешному развитию ребенка.***

* Необходимо быть последовательными в своих действиях по отношению к детям.
* Требования, предъявляемые детям, должны быть разумны, а на их выполнении надо настаивать, ясно давая детям понять, чего от них ждут.
* Следует избегать неоправданного применения силы и угроз для контроля поведения детей.
* Помочь ребенку научиться владеть собой, развивать у него чувство контроля.
* Дать понять ребенку, что агрессивное поведение никогда не принесет выгоды.
* Научите ребенка говорить о своих переживаниях, называть вещи своими именами: «я разозлился», «я обиделся», «я расстроился».
* Не обзывайте ребенка глупым, тупым и т.д. — он будет так же вести себя с другими детьми.
* Чем больше будет агрессии с вашей стороны, тем больше враждебности зародится в душе ребенка.
* Иногда ребенку нужно просто понимание, и одно лишь ласковое слово способно снять его озлобление.

**Методы для выражения подавленного гнева:**

* Пусть ребенок останется один в комнате и выскажет все, что накопилось, в адрес того, кто его разозлил.
* Предложите ему, когда сложно сдержаться, бить ногами и руками специальную подушку, рвать газету, комкать бумагу, пинать консервную банку или мяч, бегать вокруг дома.
* Дайте ребенку совет: в момент раздражения, прежде чем что-то сказать или сделать, несколько раз глубоко вдохнуть или сосчитать до десяти. Это помогает успокоиться. Также можно послушать музыку, громко попеть или покричать под нее.

***Советы родителям «Как управлять поведением своих агрессивных детей»:***

* обратить особое внимание на игры ребенка. В играх дети осуществляют свои мечты, фантазии и страхи;
* обсуждать с ребенком, на кого он хочет быть похож, какие качества характера его привлекают, а какие отталкивают;
* следить за тем, какой пример вы подаете ребенку. Если ребенок судит других людей, награждает их «ярлыками», возможно, он повторяет ваши слова;
* быть готовым внимательно выслушать ребенка, если он хочет рассказать вам свой сон. Во сне дети часто видят то, чего им не хватает в жизни. Особое внимание обращайте на повторяющиеся сюжеты сновидений;
* поощрять ребенка говорить о том, что его волнует, что он переживает; научить ребенка прямо говорить о своих чувствах, о том, что ему нравится, а что нет.

***Агрессивность ребенка проявляется если,***

* ребенка бьют;
* над ребенком издеваются;
* над ребенком зло шутят;
* ребенка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда;
* родители заведомо лгут;
* родители пьют и устраивают дебоши;
* родители нетребовательны и неавторитетны для своего ребенка;
* родители не умеют любить одинаково своих детей;
* родители ребенку не доверяют;
* родители настраивают ребенка друг против друга;
* родители не общаются со своим ребенком;
* вход в дом закрыт для друзей ребенка;
* родители проявляют к ребенку мелочную опеку и заботу;
* родители живут своей жизнью, ребенок чувствует, что его не любят.