



**Формирование и оценивание
метапредметных результатов обучения
на уроках истории
в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

**Нужно, чтобы дети, по возможности,
учились самостоятельно,
а учитель руководил этим
самостоятельным процессом
и давал для него материал**

К.Д. Ушинский



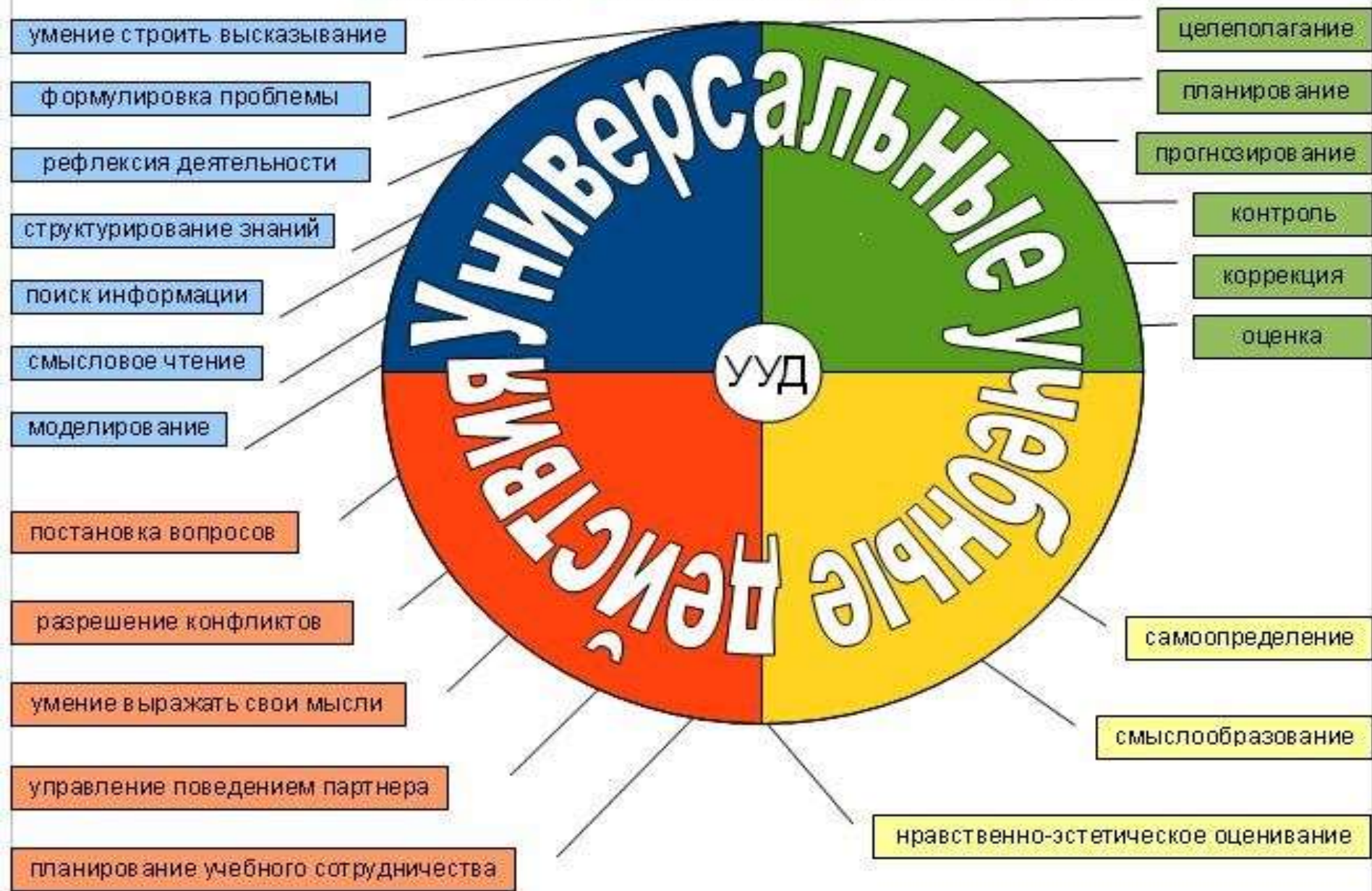
Метапредметные результаты образовательной деятельности

это освоенные обучающимися универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться



Схема. Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные



Приём «Яркое пятно»

В качестве «яркого пятна» могут быть использованы сказки, легенды, притчи, фрагменты из художественной литературы, случаи из истории науки, культуры и повседневной жизни, шутки, демонстрация картин или другой наглядности, просмотр фрагментов фильма и т.д.





Утро стрельцовой казни

- ✓ какая известная историческая личность изображена на картине?
- ✓ какие исторические события стали причиной казни, изображенной на картине?
- ✓ как вы думаете, каким образом это историческое событие повлияет на дальнейшее правление данного царя и определит дальнейший ход исторических событий?

Прием «Цифровой диктант»

До отмены крепостного права крестьянин платил помещику оброк, равный 12 рублям. Какова будет выкупная сумма? Сколько крестьянин должен заплатить помещику, чтобы считаться свободным?

Известно, что кредит на землю давался под 6% годовых от суммы оброка. И крестьянин платил помещику 20% от выкупной суммы, а остальное платило государство.



«Отношение помещиков к отмене крепостного права»

	Помещики оброчных имений (нечерноземные земли)	Помещики барщинных имений (черноземные земли)	Сходство позиций помещиков
Земля			
Выкуп			

Предметная контрольная работа...

- ✓ 40 минут учебного времени;
- ✓ представлены группы заданий по каждому уровню УУД;
- ✓ к контрольной работе должен быть составлен кодификатор заданий:

ПУУД	ЛУУД	РУУД	КУУД
1	3	6	5
10	4	8	
9			
3			

Познавательные УУД

- ✓ запишите пропущенный термин, о котором идёт речь. задание на соотнесение названий и характеристик, понятий и определений;
- ✓ расскажи о событии, изображенном на картинке, по следующему плану: дата, место, личности;
- ✓ продолжите схему;
- ✓ вставьте пропущенное слово или букву;
- ✓ вычеркните лишнее.



Регулятивные УУД

- ✓ расположите в хронологическом порядке следующие события;
- ✓ укажите верные суждения;
- ✓ продолжите логический ряд и укажите недостающую дату;
- ✓ найдите ошибку в тексте;
- ✓ определите причину события и его следствие.



Коммуникативные УУД

- ✓ изложение мысли;
- ✓ аргументация своей точки зрения;
- ✓ объяснить смысл понятий;
- ✓ объясните почему.



Личностные УУД

- ✓ прочтите отрывок из сочинения и укажите о каком правителе идет речь;
- ✓ дайте личностную характеристику любому политическому и военному деятелю;
- ✓ составьте свод правил.



Система оценивания контрольной работы

- ✓ 1 балл – базовый уровень (низкий)- оценка 3;
- ✓ 2 балла – повышенный уровень (средний) – оценка 4;
- ✓ 3 балла – высокий уровень – оценка 5.



