**Входная диагностическая контрольная работа по истории 9 класс**

**2 вариант**

**1. Расположите в хронологическом порядке следующие события**:

1) Полтавская битва ;               2) Гангутское сражение ;       3) сражение у деревни Лесной;4) Нишатдский мирный договор

**2.  Установите правильное соответствие между понятием и его значением:**

1) Протекционизм а) художественный стиль

2) Ассамблея б) политика направленная на поддержку национальной экономики

3) Классицизм в) собрания представителей дворянского общества

4) Секуляризация г) изъятие церковного имущества в пользу государства

**3. Вставьте пропущенное слово**

Роспись чинов, которыми последовательно награждаются лица, состояния на государственной службе, военной или гражданской\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Условия, которые должна была подписать Анна Иоановна при восхождении на царство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ крестьяне — государственные крестьяне, которые вместо податей трудились на казенных или частных заводах и фабриках

**4. Продолжите логический ряд и укажите недостающее имя.**

Сенат –

Верховный тайный совет –

Кабинет министров- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Отборная, привилегированная часть войск называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Какие названия имели эти войска? Какую роль они сыграли в дворцовых переворотах?

**6. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVIII в. Объясните этот термин.**

1) Синод, 2) стрельцы, 3)семибоярщина , 4)пугачевщина, 5) император, 6)секуляризация

**7. Прочитайте отрывок з сочинения современного историки Е.З. Анисижова и ответьте на вопросы.**

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «.Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов...

1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки. 2.Под каким названием вошел в историю этот период?

**8.** **Запишите названия, про­пу­щен­ные в схеме.**

Император

………………. …………………. Тайная канцелярия ………….

**9. Объясни смысл понятий:** дворцовые перевороты, кондиции, указ о трехдневной барщине.

**10. Дайте личностную характеристику любому политическому и военному деятелю.**

**Входная диагностическая контрольная работа по истории 9 класс**

**1 вариант**

**1. Расположите в хронологическом порядке следующие события**:

1) основание Санкт-Петербурга ;

2) учреждение Академии наук;

3) введение нового летоисчисления ;

4) создание Сената

**2. Продолжите логический ряд и укажите недостающие даты.**

Сенат –

Уложенная комиссия –

Синод - \_\_\_\_

**3.** **Установите соответствие между именами русских царей и временем их правления**

А) Екатерина I

Б) Анна Иоанновна

В) Пётр III

Г) Екатерина II

Д) Пётр II

Е) Елизавета Петровна

Ж) Иван VI Антонович

1) 1727-1730 гг.

2) 1740-1741 гг.

3) 1741-1761 гг.

4) 1725-1727 гг.

5) 1762-1796 гг.

6) 1761-1762 гг.

7) 1730-1740 гг.

**4. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор**

1. Дворяне, духовенство, посадские, стрельцы, крестьяне.

2. Патриарх, епископ, купечество, архиепископ, митрополит.

3. Дворянство, духовенство, крестьянство.

**5. Вставьте пропущенное слово**

Роспись чинов, которыми последовательно награждаются лица, состояния на государственной службе, военной или гражданской\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Бал с участием женщин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-.

Условия, которые должна была подписать Анна Иоановна при восхождении на царство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя ученого, о котором идет речь. Чем он известен?**

«Блестящее выступление ученого на публичном собрании Академии в 1749 году с «Похвальным словом» Елизавете Петровне произвело впечатление на императрицу, которая в августе 1750 года приняла его в Царском Селе, а полугодом позже пожаловала чином коллежского советника с окладом 1200 рублей в год. У него появился влиятельный покровитель в лице фаворита Елизаветы Петровны Ивана Ивановича Шувалова. Именно ему ученый сумел внушить мысль о необходимости создания в Москве университета. Он составил подробный план организации университета».

**7. Рассмотрите схему:**



Напишите название войны, год и правителя, при котором произошли события обозначеные на данной схеме.

**8. Помогите исправить исторические ошибки**

Петр I, изменив порядок престолонаследия, умер в 1725 году, не успев назначить преемника. При поддержке гвардии и сподвижников Петра на престол взошла его вторая жена Екатерина I. При императрице государством фактически управлял А.Меншиков. Однако правление Екатерины длилось недолго, всего пять лет. После ее смерти для решения вопроса о престолонаследии был создан Верховный тайный совет, который пригласил на российский трон курляндскую герцогиню Анну Иоанновну, племянницу Петра I.

**9. Объясни смысл понятий:** просвещенный абсолютизм, приписные крестьяне, дворцовые перевороты.

**10. Дайте личностную характеристику любому политическому и военному деятелю.**