**Аналитическая записка**

Зиминское городское муниципальное образование

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зиминский лицей»

Буленкова А.В, учитель истории и обществознания;

Гладышева Н.Н, учитель математики;

Яковлева М.Г, учитель географии

Номинация № 2 «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»

Методическая разработка «Мир финансовой грамотности»

**Цель Проекта**: формирование основ финансовой грамотности у обучающихся Зиминского лицея через образовательные события.

**Задачи Проекта:**

1.Разработать план образовательных событий, посредством которых обучающиеся 7-11 классов научатся основам финансовой грамотности.

2.Расширить представление обучающихся о деньгах, «финансовой грамотности», «финансовой культуре» через включение учеников в работу образовательных событий.

3.Подвести итоги реализации Проекта (система «Кредит», награждение классов)

**Тип Проекта:** информационный.

**Основные учебные дисциплины:** обществознание, география, математика, история.

**Предмет Проекта:** финансовая грамотность.

**Объект Проекта:** финансовый анализ распределения денежных средств в настоящем и будущем.

**Форма деятельности:** урочно - внеурочная, (преимущественно внеурочная).

**Сроки и этапы Проекта:**

I этап (подготовительный) – январь 2023 г.

II этап (организационно-практический) – февраль –март 2023 г.

III этап (рефлексивно-аналитический) - март –апрель 2023 г.

В процессе реализации Проекта было проведено 10 образовательных событий.

Первое образовательное событие включало в себя уроки экономики в рамках учебного предмета обществознание в 7-8 классах. Куратором образовательного события выступала учитель истории и обществознания Буленкова А.В. На уроках обществознания в 7 классе ребята познакомились с понятием деньги, семейный бюджет, научились отличать доходные статьи семейного бюджета от расходных статей. Узнали правила рационального потребителя и составили свой семейный бюджет, а также о функциях денег в современном обществе. В 8 классе при изучении тем «Спрос и предложение», «Налоги» обучающиеся узнали о налоговой системе РФ, о том, что уплата налогов является конституционной обязанностью граждан РФ, попробовали решить задачи на расчет налогов. При изучении темы «Спрос и предложение» ребята 8 класса узнали о факторах спроса и предложения, о том, как не попасть на уловки маркетологов и рационально выбрать товар или услугу.

На уроках математики в 9-11 классах Гладышева Н.Н. изучила с ребятами формулы расчета будущей пенсии, а также провела практическое занятие, на котором ребята рассчитывали кредитный потенциал, решали задачи на расчет процентной ставки по кредиту. А также познакомились с особенностями системы страхования в РФ.

Очень интересными и занимательными для ребят 7-11 класса оказались онлайн-уроки Центрального Банка РФ и Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг. На данных урока обучающиеся узнали о том, как планировать свой бизнес, о правилах составления личного финансового плана, а также в доступной форме лекторы онлайн-урока рассказали ребятам о кредитной системе РФ.

Также в марте-апреле 2023 года обучающиеся 7-11 классов под руководством учителя географии Яковлевой М.Г. приняли активное участие в федеральной неделе финансовой грамотности для детей и молодёжи 2023 г. В рамках данного мероприятия ребята прошли тест по финансовой грамотности, посетили уроки финансовой грамотности с героями мультсериала «Смешарики».

В конкурсе кроссвордов «Мои финансы поют романсы» приняли участие 25 человек из 7-11 классов. Кроссворды могли быть на любые темы по финансовой грамотности или иметь смешанные вопросы. Кроссворды у ребят получились красочными и очень информативными. На уроках «Обществознания» и «Финансовой грамотности» ребята продемонстрировали свои работы и приняли активное участие в решении кроссвордов друг друга.

Шестое образовательное событие Проекта прошло под эгидой составления бизнес-планов в рамках урока обществознание. Классы были разбиты по группам, и каждая группа должна была разработать свой бизнес-план на тему «Хочу, чтобы в городе моем….». Каждой группе были выданы рекомендации по составлению бизнес-планов. По итогу работы представители от каждой группы должны были представить свой бизнес-план и рекламный слоган своего мини-бизнеса. Другие участники групп могли задавать вопросы юным бизнесменам. Самыми популярными бизнес –планами стали планы по открытию детских кафе, пиццерий, караоке.

В седьмом образовательном событии: викторина «Знатоки финансовой грамотности», которую провела учитель математики Гладышева Н.Н., приняли участие обучающиеся 7 -11 классов. Викторина состояла из 15 вопросов по различным аспектам темы «Финансовая грамотность». По результатам викторины определились победители – это обучающиеся 10 «А» класса.

Еще одно очень значимое событие, которое мы реализовали в рамках Проекта – это выполнение проектов в рамках работы лицейской НПК «Шаг в науку». От каждого класса на тему финансовой грамотности на лицейской конференции должно было быть представлено 3- 4 работы. По итогам работы секций на городскую научно-практическую конференцию «Знание - нравственная сила!» было отобрано 2 работы: ученицы 7 класса Тимошкиной Елизаветы «История появления денег» и ученицы 8 класса Былковой Самиры «Особенности расчета семейного бюджета». Девочки очень достойно выступили на конференции. Былкова Самира заняла почетное 2 место, а Тимошкина Елизавета получила сертификат участника конференции.

На конкурс пословиц и поговорок о деньгах было представлено 16 буклетов от разных классов, в которых дети продемонстрировали интересные пословицы и поговорки о деньгах. Буклеты должны были составлены по правилам, быть красочными и информативными. После завершения конкурса комиссией педагогов было выбрано три лучших буклета (Ширшова Виктория 8 класс, Пермякова Полина 8 класс, Шепченко Доминика 9 класс).

Заключительным образовательным событием стала игра «Мир семейного бюджета» для 7-11 классов (Приложение 1). Организаторы игры разделили участников на три условные семьи, у каждой семьи разный состав и финансовое положение (высокий, средний и низкий достаток). Игра состояла из трех этапов. На первом этапе «семьи» должны были определить, какие города России изображены на денежных купюрах различного номинала, подобрать к этим городам историческое и географическое описание, а также среди выданных им памятников архитектуры, выбрать те памятники, которые расположены в этих городах и наклеить их на карту России. На втором этапе игры перед каждой семьей был поставлен вопрос: «Куда мы поедем в отпуск?». Из предложенных семьям восьми городов, изображенных на денежных купюрах РФ (Красноярск, Санкт-Петербург, Москва, Севастополь, Архангельск, Ярославль, Владивосток, Хабаровск), семьи должны были выбрать один город и отправиться туда отдыхать летом в отпуск. Так как у семей разный состав и разное материальное положение, то каждой семье необходимо проанализировать свой семейный бюджет, посчитать, сколько денег им необходимо для поездки. Ребята рассчитывали стоимость дороги на разных видах транспорта, возможности проживания, экскурсий, гастрономии, покупок и т.д. Семья с высоким достатком для отдыха выбрала Санкт-Петербург, со средним - Хабаровск, с низким достатком – Красноярск. На заключительном этапе игры ребята должны были использовать всю свою харизму и творчество, записать небольшой видео – звонок для друзей о своем путешествии. Игра получилась не только занимательной, но и веселой. Ребята проявили креативные качества в расчете бюджета на поездку, нашли, где сэкономить или наоборот заработать в поездке. Некоторые ребята в ходе игры открылись с совершенно другой стороны, проявив свои скрытые таланты.

На заключительном этапе реализации проекта (рефлексивно-аналитический) обучающимся 7-11 классов была выдана таблица «Самооценивание деятельности обучающихся в реализации учебного Проекта», в который ребята дали оценку своей деятельности на каждом этапе Проекта.

 Подведение итогов реализации Проекта проводилось по системе подсчета баллов «Кредит». В начале Проекта каждому классу выдается в качестве кредита 1000 «рублей». Вся суть системы сводится к тому, что класс должен вернуть кредит и не уйти в минус за счет штрафов и санкций (нежелание как можно большего количество учеников класса участвовать в мероприятии, выполнять задания педагогов, дисциплина во время проведения игры и т д). Возврат 1000 «рублей» происходит за счет накоплений участниками Проекта баллов по чек – листу системы «Кредит» (участие в мероприятиях, выполнение заданий и т д) (Приложение 2) По итогам реализации образовательных событий Проекта, комиссия по финансам Президентского совета лицея производит подсчёт баллов, награждение классов и активных участников. 1 место в данном Проекте заняли обучающиеся 9 «А» класса, 2 место 11 класс, 3 место 8 класс.