**Тема: Восстание декабристов на Сенатской площади**

**Цель:**

**-** формирование у учащихся целостной картины событий 14 декабря 1825 года и оценка исторического значения восстания декабристов через активную работу учащихся на уроке.

**Задачи:**

*Образовательная*: усвоить понятия и факты, связанные с восстанием декабристов; выяснить причины поражения декабристов на Сенатской площади.

*Развивающая*: продолжить формировать навыки индивидуальной работы с дополнительным материалом, учиться выделять главное, определять и объяснять понятия.

*Воспитывающая*: воспитывать интерес и уважение к выдающимся личностям России, продолжить прививать у учащихся интерес к изучению истории России.

**Тип:** урок обобщения и систематизации знаний.

**Оборудование:** компьютер, экран, раздаточный материал, листы А3, фломастеры.

**Ход урока:**

1. Организационный момент. До начало урока учащиеся делятся на три группы и рассаживаются по своим местам. В группе до начала занятия назначают ответственного за оценивание работы участников группы.
2. Здравствуйте ребята! Сегодня мы продолжаем изучать один из самых значимых веков российской истории – 19 век. Обратите, пожалуйста, внимание на экран. На экране вы видите репродукции известных картин. Какие ассоциации возникают у вас при рассмотрении картин. Попробуйте с помощью своих ассоциаций сформулировать тему сегодняшнего урока.

*Учащиеся предлагают свои варианты. Формулируем тему урока. В тетради записываем число и тему.*

Итак, вы правильно определили, что тема нашего занятия восстание декабристов на Сенатской площади.

Восстание декабристов – трагическая и славная страница русской истории! Восстание вспыхнуло и погасло, как звезда. Оно имело большое значение в истории революционного движения в России. Это было первое открытое выступления против царизма с оружием в руках - до этого Россия знала лишь стихийное выступление крестьян. Это поистине удивительное явление даже в масштабах мировой истории: сколько людей, и каких людей: блестяще образованных, обеспеченных, имевших признание в обществе. У них казалось было всё: земли, крестьяне, богатые усадьбы, картинные галереи, уважение и почести в аристократическом свете. Что ещё нужно для счастливого будущего. Но словно подхваченные вихрем выломились они из своего класса, и перешли на сторону народа. Поэты, мыслители, мечтатели и деятели - они были первыми.

**А теперь, исходя из темы, попробуйте сформулировать цель, к достижению которой мы должны прийти к концу занятия.**

*Варианты ответов учащихся. Учитель подводит к проблемному вопросу урока. Учитель подводит к проблемному вопросу.*

**Проблемный вопрос урока:** почему восстание декабристов потерпело поражение, и каковы причины этого поражения?

Итак, ребята, давайте проведем небольшой экскурс в историю и вспомним, что вы знаете о декабристах, какие причины привели к недовольству офицеров, передовой части русского общества? Какие общества были сформированы декабристами, каковы их основные задачи.

*Ответы учащихся.*

В Северном и Южном обществе давно назревал план восстания, но члены обществ не могли определиться со временем восстания. Общества понимали, что выступать им нужно совместно, поэтому выбрали время для военного переворота – летом 1826 года, но события развернулись иначе.

Можете ли вы вспомнить, почему декабристы перенесли время своего выступления, какие события двигали ими при принятии данного решения?

*Беседа с учащимися.*

19 ноября 1825года во время поездки по стране в Таганроге неожиданно скончался император Александр I.Члены тайного общества считали, что наступил «час пробуждения спящих россиян», что можно наконец совершить то, к чему они стремились много лет.

Момент для восстания был подходящим. Александр не оставил наследника. Царем должен был стать его брат Константин, но он был женат на особе нецарской крови, на польской графине Иоанне Грудзинской, что по закону престолонаследия лишало его право стать царём.

Занимая должность главнокомандующего польской армией, он фактически был наместником царя в Польше, жил в Варшаве и давно отрёкся от престола.

В запечатанных конвертах в Сенате и Синоде, в Государственном совете в Петербурге и Москве в Кремлёвском Успенском соборе хранились документы отречения Константина. На пакете, находящимся в Государственном совете, имелась надпись, сделанная Александром I: «Хранить в Государственном сове до моего востребования, а в случае моей кончины раскрыть прежде всякого другого действия в чрезвычайном собрании».

Отречение Константина держался в глубокой тайне, о нём знал лишь ограниченный круг придворных. Страна присягнула Константину. Были отчеканены монеты с его профилём, в магазинах продавались его портреты. Но фактически страна жила без царя и это продолжалось 17 дней до 14 декабря.

При таких условиях Николай решил больше не считаться с формальностями. 12 декабря вечером он приказал изготовить манифест о его восшествие на престол; 13 декабря, утром, подписал манифест и приказал Сенату 14 декабря, в 7часов утра присягнуть ему, новому императору Николаю I.

Этим замешательством во власти и воспользовались декабристы. С одной стороны, они понимали, что к столь неожиданному, внезапному выступлению они не готовы организационно, с другой стороны, были уверены, что второй такой случай может не представиться. Дело в том, что по российскому закону и обычаю армия должна была присягать старшему из оставшихся братьев - Константину. Но когда слова этой присяги были уже произнесены, стало известно, что Константин отказался от престола. Нужно было срочно произвести «переприсягу» другому брату-Николаю.

***Вывод:*** декабристы назначили днем восстания 14 декабря 1825 года по причине того, что во власти назрел династический кризис, император Александр1 не оставил наследника престола. И замешательство во власти стало хорошим поводом для восстания 14 декабря 1825 года. Давайте посмотрим, как декабристы готовились к восстанию.

Вечер 13 декабря 1825 года. Квартира Кондратия Рылеева. Последнее заседание декабристов накануне восстания.

*-« С сей минуты - пишет Николай Бестужев,- дом Рылеева сделался сборным местом наших совещаний, а он- душой их…Мы работали усерднее, приготовляли гвардию, питали и возбуждали дух неприязни к Николаю, существовавший между солдатами. Рылеев не переставал быть источником и главною пружиной всех действий общества…Мы видели необходимость действовать, чувствовали надобность пробудить Россию****». (слова во время подготовки актеров).***

**Никита Муравьев.**  Я полагаю, мы можем провести вос­стание при смене императора. Другой возможности может не быть».

**Николай Бестужев:**Надо спешно приступать к организационной подготовке восстания, выработать его план, распределить обязанности, выявить те воинские части, на которые можно было бы твердо рассчитывать.

**Сергей Трубецкой.**  Мы не допустим присяги солдат но­вому царю и выведем их на Сенатскую площадь. С помощью оружия мы прину­дим Сенат обнародовать наш Манифест об отмене крепостного права и об уничтожении бывшего правления.

**Кондратий Рылеев.**  Мы арестуем Николая и заключим в Петропавловскую крепость членов царской семьи. В критической ситуа­ции можно пойти и на убийство Николая. Поручим сделать это Петру Ка­ховскому.

**Евгений Оболенский.**  Нам понадобится поддержка Южно­го общества. Мы известим их, и они вы­ступят на Украине вместе с нами. Кто будет руководить восстанием в Петербурге? Я думаю, что диктатором нужно назначить полковника Сергея Трубецкого. Он старший по званию. А сейчас я еду в гвардейский экипаж поднимать моряков, потом в лейб-гренадерский полк.

**Сергей Трубецкой.** И все-таки мы не знаем, какими ба­тальонами или ротами можно будет располагать. Это обстоятельство гово­рит о нашем бессилии. Не обманывай­тесь, мы не имеем четкого плана, ника­кие меры не приняты. Число наличных членов в Петербурге невелико...

**Кондратий Рылеев:** Все это так. … О нашем намерении известно правительству. Да, мало шансов на успех, но все-таки надо начать. Начало и пример при­несут плоды! Каховский,  открой  нам ход – проникни во дворец и убей императора до присяги! А сейчас, господа, прошу расходиться, уже светает. Я понимаю, наша судьба уже решена! Уверен, что погибнем, но наш пример будет жить. Принесем себя в жертву во имя будущей свободы Отечества!

Это была одна из последних встреч декабристов. После они встретятся только для того, чтобы договориться как вести себя на допросах. Завтра настанет тот трагический день, когда будут изменены судьбы десятков людей. Кондратий Рылеев до восстания напишет строки, которые окажутся пророческими:

Известно мне погибель ждет

Того, кто первым восстаёт

На утеснителей народа,-

Судьба меня уж обрекла.

Но где, скажи, когда была

Без жертв искуплена

свобода?

Ребята, вы посмотрели фрагмент последнего собрания декабристов. У вас на столах лежит текст исторического документа «Манифест к русскому народу», подготовленный Северным обществом для предъявления Николаю1 и сопроводительный текст к нему. Ваша задача, используя фрагмент собрания и исторические документы составить план восстания на Сенатской площади 14 декабря 1825 года. **На работу 3-4 минуты.**

**«Манифест к русскому народу»**

* Уничтожение бывшего правления.
* Учреждение временного правительства, до установления постоянного
* Свободное тиснение, и потому, уничтожение цензуры.
* Свободное отправление богослужения всем верам.
* Уничтожение права собственности, распространяющейся на людей.
* Равенство всех сословий перед законом, и потому уничтожение военных судов и всякого рода судных комиссий, из коих все дела судные поступают в ведомства ближайших судов гражданских.
* Объявление права всякому гражданину заниматься, чем он хочет, и потому дворянин, купец, мещанин, крестьянин все равно имеют право вступать в воинскую и гражданскую службу и в духовное звание, торговать оптом и в розницу, платя установленные повинности для торгов. Приобретать всякого рода собственность, как - то: земли, дома в деревнях и городах; заключать всякого рода условия между собою, тягаться друг с другом пред судом.
* Сложение подушных податей и недоимок по оным.
* Уничтожение монополий, как то: на соль, на продажу горячего вина и проч. и потому учреждение свободного винокурения и добывания соли, с уплатой за промышленность с количества добывания соли и водки.
* Уничтожение рекрутства и военных поселений.
* Убавление срока службы военной для нижних чинов, и определение оного последует по уравнении воинской повинности между всеми сословиями.
* Отставка всех без изъятия нижних чинов, прослуживших 15 лет.
* Учреждение волостных, уездных, губернских и областных правлений, и порядка выборов членов сих правлений, кои должны заменить всех чиновников, доселе от гражданского правительства назначенных.
* Гласность судов.
* Введение присяжных в суды уголовные и гражданские.

Учреждает правление из 2-х или 3-х лиц, которому подчиняет все части высшего управления, то есть все министерства. Совет, Комитет министров, армии, флот. Словом, всю верховную, исполнительную власть, но отнюдь не законодательную, и не судную.— Для сей последней остается министерство, подчиненное временному правлению, но для суждения дел, не решенных в нижних инстанциях, остается департамент Сената уголовный и учреждается гражданский, кои решают окончательно, и члены коих останутся до учреждения постоянного правлен.

**Сопроводительный текст:**

В этом манифесте царское правительство объявлялось низложенным, уничтожалось крепостное право, устанавливалось равенство всех сословий перед законом, объявлялась свобода печати, совести и занятий, обеспечивалась гласность судов, чиновники заменялись выборными лицами, сокращалась 25-летняя военная служба, уничтожалось рекрутство и военные поселения, вводилась всеобщая воинская повинность и учреждалось внутренняя народная стража, отменялась подушная подать, уничтожалась правительственная монополия на соль, водку. Для решения о будущем политическом строе России-республике или конституционной монархии - предлагалось созвать Великий Собор.

Предполагалось ещё захватить Зимний дворец и Петропавловскую крепость, арестовать царскую семью, не исключалось и цареубийство.

Часть готовых к выступлению войск под командованием А.И.Якубовича должна была ещё затемно захватить Зимний дворец и арестовать царскую семью

Местом выступления была избрана Сенатская площадь в Петербурге. «Диктатором» восстания накануне был назначен С.П. Трубецкой.

Рано утром, затемно, декабристы-офицеры отправились в казармы поднимать полки на восстание. Они рассчитывали вывести к Сенату значительную часть войск, расквартированных в Петербурге. Однако реальные результаты усилий оказались скромнее.

**Второй урок.**

***План восстания декабристов:***

1. Вывести на Сенатскую площадь 6 гвардейских полков
2. Назначить диктатора - человека с неограниченными полномочиями
3. Взять Зимний дворец, арестовать царскую семью
4. Захватить банк и почтамт
5. Сенат должен утвердить «Манифест к русскому народу» введение гражданских прав и свобод, отмена неограниченной власти императора. Отмена крепостного права

*После работы в группах, ребята демонстрируют свои варианты планов. Вместе с классом ищем общее и различное в планах. Учащиеся объясняют, почему включили тот или иной пункт в план восстания.*

Итак, мы с вами определили, какой план декабристы хотели осуществить на Сенатской площади. А теперь давайте перенесемся с помощью видеофильма в тот трагичный день, когда Россия «воспряла ото сна» и день, который изменил судьбу российского государства. 11.33.

**Задание:** В процессе просмотра фильма сформулируйте, пожалуйста, 1-2 вопроса по его содержанию.

После просмотра фильма некоторые учащиеся по желанию задают свои вопросы.

**Основной вопрос по фильму: Отметьте, какие пункты права осуществились, а какие нет?**

**Как вы уже поняли, восстание декабристов закончилось поражением для восставших. И на то были причины. Теперь пришло время в**озвратиться к проблемному вопросу урока. **И ответить каковы же все-таки причины поражения восстания?**

**Давайте с вами попробуем на основании вышеизученного сформулировать причины поражения восстания.**

***Работа в группах. Далее причины восстания появляются на слайде, и учащиеся должны сравнить, насколько их причины поражения близки к причинам, сформулированными в истории и дополнить записи в тетради.***

**Причины поражения восстания:**

* Недостаточная конспирация
* Отсутствие необходимого единства и согласованности действий, пассивность восставших
* Не было опоры на народные массы
* Декабристы говорили о Конституции, о правах и свободах, но простые люди не понимали, что это такое и не поддержали восставших.

Это поражение окажется для них роковым. Данное событие вызовет большой резонанс в обществе. Многие стали считать их государственными преступниками. Но и многие остались неравнодушными к деятельности декабристов. Многих волновала их судьба.     
Чтение стихотворения Н. Некрасова

А могли бы, могли декабристы   
На Сенатскую не выходить   
И не брать себе жребий тернистый,   
Кандалами детей не будить.

Как же так, не подумали сразу,   
Что у каждого сын или дочь   
И от них, как от страшной проказы   
Убегать будут многие прочь?

Отчего ж на Сенатскую вышли?   
Не хватало что ль царских щедрот?   
Надоели покой и затишье,   
Не пугал роковой эшафот!

Нет, обиды и тяжкие слезы   
Разоренных дотла деревень   
Собирали грядущие грозы,   
Приближали возмездия день.

Итак, мы попытались разобраться в причинах восстания, проследить за его ходом и сформулировать причинами поражения. Но остался вопрос, может быть один из самых значимых. Повлияло ли восстание декабристов на Россию. Дало ли толчок к введению демократических свобод или же оттолкнуло Россию назад? Были ли труды декабристов не напрасны? Сейчас нам необходимо определить каково же историческое значение восстания декабристов.

Для этого я вам предлагаю продолжить работать в группах.

*Задание группам: составить синквейн, где предпоследняя фраза, последние слово будет отражать историческое значение восстания. Далее с помощью фиш-технологии мы записываем последние слова или словосочетания синквейна. После фиксации опорных слов группы составляют небольшой текст, где должны присутствовать последние слова или словосочетания синквейна.*

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом) (на слайде)

*Несколько учащихся зачитывают свой текст и подводят итоги с помощью учителя.*

Далее учитель подводит свой итог и говорит о значении выступления:

Большая часть общества была не готова к ликвидации самодержавия и крепостничестваВосстание декабристов закончилась их полным поражением, но это было первым в России крупным оппозиционным политическим выступлением XIX века. Оно сумело всколыхнуть передовую российскую общественность, направить ее усилия на борьбу с крепостным правом и самодержавием. Декабристские традиции вдохновляли последующие поколения борцов за свободу, многие из которых видели в декабристах своих духовных наставников, считали себя продолжателями их дела.

Вот так заканчивается еще одна страница книги истории России 19 века. Нам известно, что от необдуманного поступка мужей, пострадали их жены, дети. Жены декабристов поехали за ними на каторгу, чтобы разделить со своими мужьями всю горечь каторжной жизни.

1. Домашнее задание.

А на вопрос многих историков о том, кто же все-таки декабристы: герои или государственные преступники я вас попрошу ответить дома с помощью написания исторического эссе. *Объяснение домашнего задания.*

1. Рефлексия. Метод: ключевое слово. Ученикам предлагается на листочках бумаги написать одно слово, с которым у них ассоциируется содержание состоявшегося урока или результаты взаимодействия. Далее каждый из учеников по цепочке называет свое слово.
2. Оценочный момент урока. Учитель выделяет отличившихся учащихся. Собирает у экспертов Экспертные листы и говорит о том, что на основании этих листов учащимся будут выставлены оценки за работу.

**«Манифест к русскому народу»**

Уничтожение бывшего правления.

Учреждение временного правительства, до установления постоянного

Свободное тиснение, и потому, уничтожение цензуры.

Свободное отправление богослужения всем верам.

Уничтожение права собственности, распространяющейся на людей.

Равенство всех сословий перед законом, и потому уничтожение военных судов и всякого рода судных комиссий, из коих все дела судные поступают в ведомства ближайших судов гражданских.

Объявление права всякому гражданину заниматься, чем он хочет, и потому дворянин, купец, мещанин, крестьянин все равно имеют право вступать в воинскую и гражданскую службу и в духовное звание, торговать оптом и в розницу, платя установленные повинности для торгов. Приобретать всякого рода собственность, как - то: земли, дома в деревнях и городах; заключать всякого рода условия между собою, тягаться друг с другом пред судом.

Сложение подушных податей и недоимок по оным.

Уничтожение монополий, как то: на соль, на продажу горячего вина и проч. и потому учреждение свободного винокурения и добывания соли, с уплатой за промышленность с количества добывания соли и водки.

Уничтожение рекрутства и военных поселений.

Убавление срока службы военной для нижних чинов, и определение оного последует по уравнении воинской повинности между всеми сословиями.

Отставка всех без изъятия нижних чинов, прослуживших 15 лет.

Учреждение волостных, уездных, губернских и областных правлений, и порядка выборов членов сих правлений, кои должны заменить всех чиновников, доселе от гражданского правительства назначенных.

Гласность судов.

Введение присяжных в суды уголовные и гражданские.

Учреждает правление из 2-х или 3-х лиц, которому подчиняет все части высшего управления, то есть все министерства. Совет, Комитет министров, армии, флот. Словом, всю верховную, исполнительную власть, но отнюдь не законодательную, и не судную.— Для сей последней остается министерство, подчиненное временному правлению, но для суждения дел, не решенных в нижних инстанциях, остается департамент Сената уголовный и учреждается гражданский, кои решают окончательно, и члены коих останутся до учреждения постоянного правления.

**Сопроводительный текст:**

В этом манифесте царское правительство объявлялось низложенным, уничтожалось крепостное право, устанавливалось равенство всех сословий перед законом, объявлялась свобода печати, совести и занятий, обеспечивалась гласность судов, чиновники заменялись выборными лицами, сокращалась 25-летняя военная служба, уничтожалось рекрутство и военные поселения, вводилась всеобщая воинская повинность и учреждалось внутренняя народная стража, отменялась подушная подать, уничтожалась правительственная монополия на соль, водку. Для решения о будущем политическом строе России-республике или конституционной монархии - предлагалось созвать Великий Собор.

Предполагалось ещё захватить Зимний дворец и Петропавловскую крепость, арестовать царскую семью, не исключалось и цареубийство.

Часть готовых к выступлению войск под командованием А.И.Якубовича должна была ещё затемно захватить Зимний дворец и арестовать царскую семью

Местом выступления была избрана Сенатская площадь в Петербурге. «Диктатором» восстания накануне был назначен С.П. Трубецкой.

Рано утром, затемно, декабристы-офицеры отправились в казармы поднимать полки на восстание. Они рассчитывали вывести к Сенату значительную часть войск, расквартированных в Петербурге. Однако реальные результаты усилий оказались скромнее.